

**Аннотация рабочей программы практики
«Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи практики:

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формирование умений и навыков исследовательского поиска, анализа и систематизации фактического языкового материала, работы с современными информационными ресурсами; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; общей филологической культуры.

Задачами практики являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами научно-исследовательского поиска;
- формирование умения выявлять, классифицировать и описывать фактический языковой материал по теме исследования;
- развитие навыков научного подхода к родному и изучаемым языкам;
- формирование умения работать со справочной литературой, словарями и энциклопедиями, интернет-ресурсами;
- стимулирование самостоятельной деятельности и устойчивого познавательного интереса к лингвистическим исследованиям.

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика Б2.О.01.02(Н) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык).

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия», «Введение в языкознание».

Форма проведения практики – дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Требования к уровню прохождения практики:

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5 – способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ПК-2 – способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-5 – способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике: зачет (3 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Девицкая.